

SP 465 Reflexión en Video

- **¿Cuál de todos estos programas bilingües te parece el más efectivo y por qué? ¿Crees que ese programa de educación bilingüe sería igual de efectivo para conseguir un alto grado de bilingüismo en todo tipo de estudiante y en todos los contextos en las regiones que hemos estudiado? (Justifica tu respuesta usando argumentos del libro y de estudios científicos o reportes de instituciones educativas oficiales cuando sea posible.)**

El programa de educación bilingüe más eficaz para mí es el de inmersión bilingüe a doble vía a causa de su enfoque en “instrucción basada en tareas y contenido”, “education multilingüe”, y la importancia de todas las lenguas que hablan los niños que lo hacen. Me encanta la balanza traigo por tener ambos “los niños que hablan una lengua mayoritaria y los que hablan una lengua minoritaria aprende[r] las dos lenguas en la escuela” (Montrul 10.5). Creo que estas razones son las que han causado que el programa de inmersión a doble vía sea uno de los “más prevalentes en los Estados Unidos” (13.2). Cuando estudiantes de contextos marginalizados por idioma, y estudiantes que hablan una lengua mayoritaria pueden entenderse, pienso que hay más posibilidades para conectar todo lo que los separa. También, destacar la importancia de todos los idiomas a los niños tiene que tener un impacto muy personal y profundo la confianza que tienen los estudiantes en su idioma. Eso me da alegría.

En lo que respecta a si pienso que esta solución sea la más eficaz para todas las regiones que hemos estudiado, todavía estoy de acuerdo con la idea de que la inmersión a doble vía es una elección más fuerte. Creo en la importancia de preservar las lenguas indígenas como una persona que habla una lengua así. Mi idioma Ibibio es uno que muchos no le dan importancia, y por eso

hay más y más hablantes que son avanzado en edad y menos hablantes jóvenes para permitirlo seguir adelante. No es basta para un programa decir que va a dedicar solo una cantidad de tiempo desigual a cada idioma y esperar que cada niño tenga la misma actitud hacia los idiomas que aprenden, en mi opinión. Esta es especialmente la verdad cuando lo viene a preservar lenguas indígenas a mientras dar estudiantes las oportunidades que una lengua mayoritaria les den.

A mientras discutiendo si o no el programa de inmersión bilingüe pueda “conseguir un alto grado de bilingüismo en todo tipo de estudiante”, eso depende en cuáles tipos de estudiantes es el tema de la frase. Por supuesto, van a ser estudiantes que tienen más éxito con otros métodos de aprendizaje, pero los estudios nos han demostrado que inmersión de doble vía “produce... mejores resultados de lectura en inglés que los programas que ofrecen un 10% en la lengua minoritaria y un 90% en inglés. También, sabemos que no hay efectos negativos considerando “los niños de habla inglesa que asisten a escuelas de inmersión a doble vía también obtienen un rendimiento alto en inglés mientras aprenden español, sin que su desarrollo académico en inglés se vea afectado negativamente” (Montrul 13.3).

Parece a mí que el programa de educación bilingüe a doble vía es el más eficaz de todos opciones no solo porque de sus beneficios que han sido probado, pero también los beneficios sociales que animan alumnos tener orgullo en no solo la lengua mayoritaria, pero también su idioma familiar y indígena.